



Denominazione del Corso di Studio: WMN/LM - SCIENZE MARITTIME E NAVALI

Classe di Laurea: LM/DS -SCIENZE DELLA DIFESA E DELLA SICUREZZA

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Enrico CALOSSÌ Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS
Guardiamarina Matteo SANMORI' (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Mauro TUCCI (Presidente del CdS Aggregato)
Prof. Roberta BRACCIALE (Docente del CdS)
Capitano di Fregata Paolo DEI (Docente del CdS)
Dr. Luigi DIANA (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)
Capitano di Fregata Diego PRIAMI (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **23 settembre 2024, alle ore 15:10** Il Presidente fa presente che il CdS è stato attivato nell'AA 2017/2018. Si inizia a commentare gli indicatori statistici con le informazioni statistiche pervenute da UNIPI. Al termine della riunione si propone che il Responsabile del riesame, il Presidente e il dott. Diana compilino una bozza della scheda da portare in discussione in una successiva riunione del Gruppo di Riesame
- **30 settembre 2024 alle ore 18:15** Il Responsabile del riesame insieme al dott. Diana si sono riuniti per rielaborare la bozza da sottoporre alla discussione collettiva da tenersi il 07 di ottobre.
- **07 ottobre 2024, in modalità a distanza** Il Responsabile del riesame presenta la bozza della scheda di monitoraggio. I commenti agli indicatori sono valutati e corretti dal Gruppo di Riesame. Il Gruppo del riesame ritiene che la scheda di monitoraggio possa essere messa all'approvazione del Consiglio di Studio.
- **10 ottobre 2024, alle ore 15:30** Il Presidente della Commissione Paritetica del Consiglio Aggregato degli Studi SMN e il Responsabile del Riesame presentano la bozza della scheda di monitoraggio. Dopo una breve discussione vengono commentati gli indicatori. La Commissione Paritetica ritiene che la scheda di monitoraggio possa essere messa all'approvazione del Consiglio di Studio.
- **12 ottobre 2024, alle ore 16:00**, Il Presidente del Consiglio Aggregato degli Studi SMN e Responsabile del Riesame informa che:
 - La Scheda di Monitoraggio Annuale prevede la compilazione e il commento di un certo numero di indicatori di verifica della qualità del CdS, di internalizzazione del CdS e di occupabilità post-laurea;
 - non sono stati compilati e commentati alcuni degli indicatori relativi all'attività lavorativa successiva al conseguimento della laurea magistrale;

Il Presidente legge la bozza ed illustra i commenti agli indicatori statistici, rilevati dai dati ANS aggiornati al 06/07/2024. Il Presidente, dopo una breve discussione, chiede al Consiglio del Corso di Studio di approvare la

scheda di Monitoraggio proposta dal Gruppo di riesame. Il Consiglio del Corso di Studio approva all'unanimità la Scheda di Monitoraggio Annuale per il CdS WMN/LM.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Premessa

Il Corso di Studio in Scienze Marittime e Navali ([SUAWMN/LM](#)) ha lo scopo principale di formare la figura professionale dell'Ufficiale di Stato Maggiore della Marina Militare.

Al CdS accedono principalmente gli allievi che hanno conseguito la laurea in Scienze Marittime e Navali.

È permesso l'accesso agli studenti civili che abbiano conseguito la laurea in Scienze Marittime e Navali.

Durante il percorso formativo universitario gli allievi, italiani e stranieri, che hanno conseguito il grado di Guardiamarina, seguono anche un percorso di addestramento fisico-tecnico-scientifico che completi la loro preparazione militare.

Gli studenti civili seguono solo le attività didattiche elencate nel Regolamento Didattico del CdS,

Le attività didattiche, lezioni ed esercitazioni, specifiche del CdS sono concentrate nelle ore mattinali dal lunedì al sabato; nel pomeriggio sono previste ore di tutoraggio, svolte sia dal docente del corso che da tutor retribuiti.

Scheda anagrafica del CdS: Avvii di carriera al primo anno, immatricolati puri e iscritti

iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h.

Gli iscritti al CdS hanno già conseguito la laurea triennale in Scienze Marittime e Navali e sono in gran parte studenti militari. Pertanto, non ci sono differenze fra avvii di carriera e iscritti per la prima volta. Inoltre, tutti gli studenti, superati gli esami del primo anno, passano al II anno e conseguono con un percorso regolare la laurea magistrale. Nel 2019 su 104 iscritti si sono laureati nel 2021 102 studenti. Mentre dei 98 iscritti nel 2020 si sono laureati 97 studenti nel 2023. Quasi tutti gli studenti iscritti al II anno si laureano. Potrebbero anche esserci un numero superiore di laureati rispetto al numero degli immatricolati, questo è dovuto non ai fuori corso, ma solo a coloro che effettuano la laurea pregressa prevista dalla convenzione fra Accademia e Università di PISA che permette ai Militari che hanno completato il ciclo di formazione negli anni in cui non era prevista la laurea di vedersi riconosciuti tutti gli esami svolti presso l'Accademia Navale.

Gruppo A Indicatori Didattici (DM 987/2016 all. E)

iC01, iC02.

Si ritiene di compiere una valutazione congiunta di questi indicatori, in quanto riflettono situazioni strettamente connesse tra loro. Le percentuali risultano molto alte rispetto agli altri corsi di studio, non ha senso confrontarla con la media geografica in quanto è l'unico corso di laurea presente. Le percentuali alte sono dovute al fatto che gli studenti militari per rimanere in Accademia Navale ed essere iscritti all'anno successivo a quello in corso devono superare entro l'anno accademico successivo tutti gli esami di profitto degli anni precedenti a quello in corso. Per raggiungere questo obiettivo i docenti ed i tutor organizzano, durante l'intero anno accademico,

lezioni e esercitazioni pomeridiane e verifiche di apprendimento. Gli studenti, oltre ai libri di testo, possono accedere alla piattaforma LMS (Learning Management System) moodle SISDAN (<http://marinaccad.elearning.marina.difesa.it/>) dove sono raccolti appunti, esercitazioni, test di esami etc. relativi alle attività didattiche, a quelle fisico-tecnico-scientifico e le informazioni generali (orari e loro variazione, date di esami etc.). Ovviamente, il fatto che gli studenti siano seguiti e controllati da coordinatori militari, favorisce una maggior interazione con il docente in quanto difficilmente risultano assenti alle attività che vengono pianificate anche con poco preavviso.

iC04.

Poiché si accede ai corsi dell'Accademia Navale con concorso nazionale, gli studenti che provengono da altro Ateneo è praticamente nullo, infatti la percentuale dal 2017 è sempre stata 0%, si sono iscritti sempre studenti in possesso della laurea triennale in Scienze marittime e navali.

iC05

In merito a questo indicatore, il dato non è realistico in quanto non considera i docenti militari e i docenti strutturati presso l'Accademia Navale ma solo i docenti strutturati provenienti dall'Università convenzionata.

ic08.

I dati contenuti in tale indicatore per il 2023 risulta 0%. Quindi, l'indicatore risulta non in linea con gli anni precedenti che si attestavano al 100% in quanto i docenti di ruolo appartenevano a SSD caratterizzanti. Per l'anno 2023, questo dato non è stato possibile farlo replicare, non ci sono stati docenti di ruolo che coprono SSD caratterizzanti. L'intenzione è quella di rimediare per gli anni futuri, assegnando i SSD caratterizzanti a Docenti di ruolo delle Università.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10, iC11 e iC12.

Al corso WMN/LM gli studenti accedono solo se in possesso del Titolo SMA/L, mentre gli studenti civili accedono solo se il possesso dei requisiti previsti dal Regolamento Didattico. Negli anni di riferimento solo nel 2021 ci sono stati 30 CFU conseguiti all'estero mentre negli anni precedenti e nel 2022 non risulta alcun studente immatricolato che abbia conseguito crediti formativi maturati presso un ateneo estero e quindi è 0% il numero dei CFU valutabili.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione didattica

iC13 -> iC16BIS.

Si procede all'analisi congiunta dei dati contenuti in questi indicatori, in quanto la loro valutazione complessiva rivela l'andamento delle carriere degli studenti iscritti al CdS nel primo e nel secondo anno. Dall'indicatore iC13 si ricava che gli studenti del primo anno conseguono quasi tutti i CFU previsti. Gli indicatori mostrano che il totale degli studenti accede al secondo anno, a ciò contribuisce il fatto che gli studenti militari che non riuscissero a sostenere tutti i CFU dovrebbero lasciare la formazione militare in Accademia Navale.

Tutti i dati appena commentati mostrano che il numero di abbandoni è estremamente basso e che è elevata la percentuale di studenti che regolarmente, passando dal primo al secondo anno, consegue la laurea magistrale entro la durata normale del corso. Come già evidenziato siamo in presenza di un corso a numero programmato

frequentato da studenti fortemente motivati a conseguire il titolo di studio e intraprendere la carriera di Ufficiale di Marina.

IC18.

I dati di questo indicatore indicano che percentuali molto alte rifarebbe questo corso di studio, quindi il corso è molto gradito. Le percentuali variano dal 84,6% al 94,2%.

IC19.

I dati contenuti in questo indicatore non tengono conto di tutte le docenze erogate. In particolare, il CdS vede tra i docenti a tempo indeterminato anche docenti militari e civili dipendenti dall'Accademia Navale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Percorso di studi e regolarità delle carriere

Commento:

iC21 e iC22.

Si è ritenuto necessario, per avere un quadro complessivo della tempistica del conseguimento della laurea, mettere a confronto i dati contenuti in questi due indicatori. Tutti gli iscritti al primo anno si iscrivono al 2 anno, ma ci sono delle incongruenze per gli anni 2020 e 2021 negli indicatori IC21 che poi vengono aggiustati leggendo l'indicatore IC22. Infatti, dei 22 iscritti su 96 del 2020 si laureano 96 nel 2021 e dei 4 iscritti su 63 del 2021 si laureano in 63 nel 2022. Questa incongruenza è dovuta al fatto che la carriera degli studenti militari, per ritardi burocratici non era ancora stata regolarizzata sulla piattaforma informatica esstere.

Quindi, analizzando l'indicatore IC22, si vede che quasi tutti gli immatricolati conseguono la laurea magistrale.

iC23.

Non ci sono studenti, per le ragioni precedentemente esposte, che proseguono la carriera iscrivendosi al II anno in un differente CdS dell'Ateneo.

IC24:

Al momento l'indicatore è al 1% in quanto risulta solo un abbandono.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità.

iC25, iC26 iC26 bis iC26 ter

L'indicatori iC25, iC26 e IC26BIS/TER sono molto alti in quanto i laureati militari oltre ad essere soddisfatti del loro CdS, continuano la carriera militare con il grado di Sottotenente di Vascello. I laureati militari stranieri ritorneranno alle rispettive Marine Militari e continueranno la loro carriera presso il proprio Paese.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Consistenza e Qualificazione del corpo docente

IC27 e iC28.

I dati contenuti relativi a questi indicatori si rivelano altamente qualificanti per il CdS e il valore degli indicatori è in linea con quelli dell'area geografica di riferimento. Pertanto il corpo docente, civili e militari, si rivela adeguato a sostenere le esigenze del CdS tenuto conto sia dei contenuti scientifici sia dell'organizzazione didattica.

L'apprezzabile impegno didattico del corpo docente ha come risultato finale, dimostrato dai dati, l'eccellenza del corso. La guida e il sostegno dei frequentatori è assicurato fisiologicamente dal fatto che i corsi sono mediamente composti da circa 78 studenti; ciò consente una maggior vicinanza del docente al discente.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di Forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		X

Indicatori usati nel commento		Punto di Forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di Forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		