



Denominazione del Corso di Studio: WMN/LM - SCIENZE MARITTIME E NAVALI

Classe di Laurea: LM/DS - SCIENZE DELLA DIFESA E DELLA SICUREZZA

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Mauro Tucci (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Enrico Calossi (Responsabile del Riesame)

Sig. Sanmorì Matteo (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Giovanna Carcea (Personale T-A di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

C.V Paolo Dei

C.F. Diego Priami

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

Il presidente Mauro Tucci ha preparato una bozza della Scheda di Monitoraggio annuale e diffuso tale bozza via email al Gruppo di Riesame in data 17-11-2025

I componenti del Gruppo di Riesame hanno comunicato i loro commenti via email in data 17-11-2025, che sono stati integrati nella bozza preparata dal Presidente.

Non sono stati compilati e commentati alcuni degli indicatori in quanto per l'attività lavorativa non si è ritenuto opportuno valutare indicatori che presentano valori non giudicabili in quanto gli studenti militari risultano già occupati e percepiscono uno stipendio.

In data 20-11-2025, il Presidente, dopo una breve discussione, chiede al Consiglio del corso di studio di approvare la scheda di Monitoraggio allegata in istruttoria in fase di convocazione del Consiglio. Il Consiglio del corso di Studio approva all'unanimità la Scheda di Monitoraggio Annuale per il CdS WMN/LM.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

...

...

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa: tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Premessa

Il Corso di Studio in Scienze Marittime e Navali ([SUAWMN/LM](#)) ha lo scopo principale di formare la figura professionale dell'Ufficiale di Stato Maggiore della Marina Militare.

Al CdS accedono principalmente gli allievi che hanno conseguito la laurea in Scienze Marittime e Navali.

È permesso l'accesso agli studenti civili che abbiano conseguito la laurea in Scienze Marittime e Navali.

Durante il percorso formativo universitario gli allievi, italiani e stranieri, che hanno conseguito il grado di Guardiamarina, seguono anche un percorso di addestramento fisico-tecnico-scientifico che completa la loro preparazione militare.

Gli studenti civili seguono solo le attività didattiche elencate nel Regolamento Didattico del CdS,

Le attività didattiche, lezioni ed esercitazioni, specifiche del CdS sono concentrate nelle ore mattinali dal lunedì al sabato; nel pomeriggio sono previste ore di tutoraggio, svolte sia dal docente del corso che da tutor retribuiti.

Scheda anagrafica del CdS: Avvii di carriera al primo anno, immatricolati puri e iscritti

iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h.

Gli iscritti al CdS hanno già conseguito la laurea triennale in Scienze Marittime e Navali e sono in gran parte studenti militari. Pertanto non ci sono differenze fra avvii di carriera e iscritti per la prima volta. Inoltre tutti gli studenti, superati gli esami del primo anno, passano al II anno e conseguono con un percorso regolare la laurea magistrale. Nel 2024 si laureano 67 studenti a fronte dei 65 studenti che hanno avviato la LM nel 2022 (la differenza è da ricercare nella laurea pregressa in Scienze Marittime e Navali – LMP, sulla base della convenzione quadro fra UNIPI e AN).

Gruppo A Indicatori Didattica(DM 987/2016 all. E)

iC01, iC02.

Si ritiene di compiere una valutazione congiunta di questi indicatori, in quanto riflettono situazioni strettamente connesse tra loro. Le percentuali risultano estremamente alte rispetto sia alle medie di ateneo che alle medie nazionali. Questo è dovuto anche al fatto che gli studenti militari per rimanere in Accademia Navale ed essere iscritti all'anno successivo a quello in corso devono superare entro l'anno accademico successivo tutti gli esami di profitto degli anni precedenti a quello in corso. Per raggiungere questo obiettivo i docenti ed i tutor organizzano, durante l'intero anno accademico, lezioni e esercitazioni pomeridiane e verifiche di apprendimento. Gli studenti, oltre ai libri di testo, possono accedere alla piattaforma LMS (Learning Management System) moodle SISDAN (<https://marinaccad.corsi.marina.difesa.it/>) dove sono raccolti appunti, esercitazioni, test di esami etc. relativi alle attività didattiche, a quelle fisico-tecnico-scientifico e le informazioni generali (orari e loro variazione, date di esami etc.). Ovviamente, il fatto che gli studenti vivono presso l'Accademia Navale favorisce una maggior interazione con il docente in quanto difficilmente risultano assenti alle attività che vengono pianificate anche con poco preavviso.

iC04.

Poiché si accede ai corsi dell'Accademia Navale con concorso nazionale, gli studenti che provengono da altro Ateneo è praticamente nullo, infatti la percentuale dal 2020 è sempre stata 0%.

iC05

In merito a questo indicatore, il dato non è realistico in quanto non considera i docenti militari e i docenti strutturati presso l'Accademia Navale ma solo i docenti strutturati provenienti dall'Università convenzionata.

iC08.

L'indicatore risulta pienamente soddisfacente attestandosi al 100% di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti. (essendo pochi i docenti di ruolo è evidente che questa percentuale risulti molto alta)

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**iC10, iC11 e iC12.**

Al corso WMN/LM gli studenti accedono solo se in possesso del Titolo SMA/L, mentre gli studenti civili accedono solo se il possesso dei requisiti previsti dal Regolamento Didattico. Negli anni di riferimento risulta un solo studente civile immatricolato (che ha frequentato la triennale come studente estero in convenzione) che abbia conseguito crediti formativi maturati presso un ateneo estero e quindi è basso il numero dei CFU valutabili.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione didattica**iC13**

Dall'indicatore iC13 si ricava che gli studenti del primo anno conseguono più CFU di quelli previsti, avendo l'obbligo di laurearsi entro un anno e mezzo rispetto ai due previsti.

iC14 -> iC16BIS.

Si procede all'analisi congiunta dei dati contenuti in questi indicatori, in quanto la loro valutazione complessiva rivela l'andamento delle carriere degli studenti iscritti al CdS nel primo e nel secondo anno. Gli indicatori sono influenzati dal fatto che una percentuale di studenti (incursori, piloti e Battaglione San Marco) si laureano alla fine del primo anno anticipando tutti gli esami del secondo anno. I valori degli indicatori sono relativi a coloro che non hanno terminato il percorso entro il primo anno e i risultati non hanno molto significato.

Tutti i dati appena commentati mostrano che il numero di abbandoni è estremamente basso e che è elevata la percentuale di studenti che regolarmente, anzi in anticipo, consegue la laurea magistrale. Come già evidenziato siamo in presenza di un corso a numero programmato frequentato da studenti fortemente motivati a conseguire il titolo di studio e intraprendere la carriera di Ufficiale di Marina.

IC18.

I dati di questo indicatore (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) sono disponibili per gli anni dal 2021 e 2024, mostrando una decrescita dal 94,2% del 2022 al 76.5% del 2024. Tale decrescita è stata interpretata come insoddisfazione da parte di alcuni allievi rispetto ad un nuovo regolamento dell'Accademia che precede un ritardo (di pochi mesi) della data di laurea nel caso in cui la carriera (lo svolgimento degli esami) non superi determinati requisiti.

IC19; IC19bis; IC19Ter.

I dati contenuti in questi indicatori non tengono conto di tutte le docenze erogate. In particolare il CdS vede tra i docenti a tempo indeterminato anche docenti militari e civili dipendenti dall'Accademia Navale. Inoltre le ore di docenza totali incrementano dal 2021 in quanto viene erogato un corso parallelo dovuto alla chiusura della laurea magistrale negli anni 2014 e riaperto nel 2017.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Percorso di studi e regolarità delle carriere

Commento:

iC21

L'indicatore è influenzato dal fatto che una percentuale di studenti (incursori, piloti e Battaglione San Marco) si laureano alla fine del primo anno anticipando tutti gli esami del secondo anno. I valori degli indicatori sono relativi a coloro che non hanno terminato il percorso entro il primo anno e i risultati non hanno molto significato.

iC22.

Tutti i dati appena commentati mostrano che il numero di abbandoni è praticamente nullo e che tende al 100% la percentuale di studenti che regolarmente consegue la laurea magistrale.

iC23.

Non ci sono studenti, per le ragioni precedentemente esposte, che proseguono la carriera iscrivendosi al II anno in un differente CdS dell'Ateneo.

IC24:

Non risultano abbandoni nel 2022 e nel 2023 (un solo abbandono nel 2021 e nel 2020).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità.

iC25, iC26; iC26 bis iC26 ter

L'indicatori iC25, iC26 e IC26BIS/TER sono molto alti in quanto i laureati militari oltre ad essere soddisfatti del loro CdS, continuano la carriera militare con il grado di Sottotenente di Vascello. I laureati militari stranieri ritorneranno alle rispettive Marine Militari e continueranno la loro carriera presso il proprio Paese.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Consistenza e Qualificazione del corpo docente

IC27 e iC28.

I dati contenuti relativi a questi indicatori si rivelano altamente qualificanti per il CdS. Pertanto il corpo docente, civili e militari, si rivela adeguato a sostenere le esigenze del CdS tenuto conto sia dei contenuti scientifici sia dell'organizzazione didattica.

L'apprezzabile impegno didattico del corpo docente ha come risultato finale, dimostrato dai dati, l'eccellenza del corso. La guida e il sostegno dei frequentatori è assicurato fisiologicamente dal fatto che i corsi sono mediamente composti da 70 studenti; ciò consente una maggior vicinanza del docente al discente.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		

² Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*